



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**SPRAWDZIAN
W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZĘŚĆ 2.

JĘZYK HISZPAŃSKI

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ SE-1**

KWIECIEŃ 2015

Rozumienie ze sluchu

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|----------------------------------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1. | 2.5) Uczeń rozumie intencje rozmówców. | TAK |
| | 1.2. | 2.3) Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu. | NIE |
| | 1.3. | 2.5) Uczeń rozumie intencje rozmówców. | TAK |
| | 2.1. | 2.6) Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych. | B |
| | 2.2. | | D |
| | 2.3. | | A |
| | 3.1. | 2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym. | D |
| | 3.2. | | C |
| | 3.3. | | E |
| | 3.4. | | A |
| | 4.1. | 2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym. | A |
| | 4.2. | | B |
| | 4.3. | | C |
| | 4.4. | | A |
| 4.5. | 2.1) Uczeń reaguje na polecenia. | B | |

Znajomość funkcji językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|--|--------------------|
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i> | 5.1. | 6.5) Uczeń prosi o informacje. | A |
| | 5.2. | 6.7) Uczeń wyraża [...] podziękowania. | B |
| | 5.3. | 6.3) Uczeń podaje swoje upodobania. | A |
| | 6.1. | 6.4) Uczeń mówi, co posiada [...]. | C |
| | 6.2. | 6.1) Uczeń przedstawia [...] członków swojej rodziny. | D |
| | 6.3. | 6.6) Uczeń wyraża swoje emocje. | B |
| | 6.4. | I etap edukacyjny 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...]. | F |
| | 6.5. | I etap edukacyjny 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...]. | A |

Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych. | 7.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...]. | A |
| | 7.2. | | A |
| | 7.3. | | B |
| <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i> | 8.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...]. | F |
| | 8.2. | | D |
| | 8.3. | | A |

Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 9.1. | 3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu. | B |
| | 9.2. | | A |
| | 9.3. | | C |
| | 10.1. | 3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście. | C |
| | 10.2. | | A |
| | 10.3. | | E |
| | 10.4. | | D |
| | 11.1. | 3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście. | B |
| | 11.2. | | A |
| | 11.3. | | C |
| | 11.4. | | A |

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.